



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA                          |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Psihologie                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii               | Psihologie                     |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                             |
| 1.8 Anul universitar                  | 2026 – 2027                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |    |                       |         |                         |             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | METODE ȘI TEHNICI AVANSATE DE PSIHODIAGNOZĂ |               |    |                       |         |                         |             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE             |               |    |                       |         |                         |             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | ASIST. UNIV. DRD. CRISTINA ENE              |               |    |                       |         |                         |             |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                         | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E/<br>C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob/<br>Op/F |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |    |                    |    |                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>                                                          |    |                    |    |                       | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |    |                       | 28         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |    |                    |    |                       | 7          |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                    |    |                       | 28         |
| Tutoriat                                                                                      |    |                    |    |                       | -          |
| Examinări                                                                                     |    |                    |    |                       | -          |
| Alte activități.....                                                                          |    |                    |    |                       | --         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                       | <b>63</b>  |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                       | <b>119</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                       | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | ● |
| 4.2 de competențe | ● |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R2, R3, R4, R5)



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. [R2]</li><li>● identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți. [R3]</li><li>● operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.). [R4]</li><li>● identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică. [R4]</li><li>● formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. [R2]</li></ul> |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. [R2]</b></li><li>● <b>colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. [R4]</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"><li>● acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. [R5]</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs                                                    | Metode de predare                 | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curs 1:</b> Elemente introductive în psihodiagnoză       | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea disciplinei, introducerea în elemente de bază de psihodiagnoză și condiții pentru evaluarea psihologică                                                                                                                                                                    |
| <b>Curs 2:</b> Metodologia interviului clinic I             | Prelegere + prezentare powerpoint | Tehnici de realizare a interviului clinic, formularea și testarea ipotezelor și colectarea datelor esențiale.                                                                                                                                                                          |
| <b>Curs 3:</b> Metodologia interviului clinic II            | Prelegere + prezentare powerpoint | Tehnici de realizare a interviului clinic, formularea și testarea ipotezelor și colectarea datelor esențiale.<br>Structura și redactarea rapoartelor psihologice în conformitate cu normele profesionale.<br>Tehnici eficiente de feedback și formularea recomandărilor pentru client. |
| <b>Curs 4:</b> MMPI (I) – Introducere și structura testului | Prelegere + prezentare powerpoint | Introducerea în MMPI, scalele clinice și rolul lor.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Curs 5:</b> MMPI (II) – Scale clinice și interpretare    | Prelegere + prezentare powerpoint | Detalierea interpretării scalelor clinice și corelarea lor cu tulburările psihopatologice.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Curs 6:</b> MMPI (III) – Scale clinice și interpretare   | Prelegere + prezentare            | Detalierea interpretării scalelor clinice și corelarea lor cu tulburările psihopatologice.                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | powerpoint                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Curs 7:</b> PDSQ I – Structura generală și administrare & Tulburări anxioase și de stres         | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea structurii PDSQ și tehnici pentru aplicare.<br>Detalii despre evaluarea tulburărilor anxioase, de panică și de stres<br>Evaluarea tulburărilor de anxietate și fobii specifice.                                                                                            |
| <b>Curs 8:</b> PDSQ II – Tulburări psihotice & Tulburări legate de substanțe                        | Prelegere + prezentare powerpoint | Evaluarea tulburărilor schizofreniforme și alte tulburări psihotice.<br>Evaluarea dependenței și abuzului de substanțe.                                                                                                                                                                |
| <b>Curs 9:</b> Psihodiagnoza tulburărilor somatice și factori psihologici asociați                  | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea tulburărilor psihosomatice și identificarea legăturilor între sănătatea fizică și mentală.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Curs 10:</b> Psihodiagnoza tulburărilor de alimentație și factori psihologici asociați I         | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea tulburărilor de alimentație. Identificarea legăturilor între sănătatea fizică și mentală.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Curs 11:</b> Psihodiagnoza tulburărilor de alimentație și factori psihologici asociați II        | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea tulburărilor de alimentație. Identificarea legăturilor între sănătatea fizică și mentală.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Curs 12 :</b> Screeningul tulburărilor neurocognitive (ex. demență, tulburări neurodegenerative) | Prelegere + prezentare powerpoint | Utilizarea chestionarelor și interviurilor structurate pentru a detecta semne precoce ale tulburărilor neurocognitive sau demenței și diferențierea acestora de alte tulburări mentale.                                                                                                |
| <b>Curs 13:</b> Screeningul tulburării de hiperactivitate și deficiență de atenție                  | Prelegere + prezentare powerpoint | Caracteristicile persoanelor creative, Structura intelectului, despre continuum convergență-divergență                                                                                                                                                                                 |
| <b>Curs 14:</b> Psihodiagnoza cazurilor complexe                                                    | Prelegere + prezentare powerpoint | Aplicarea integrată a cunoștințelor și metodelor pentru cazuri complexe.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2 Seminar / laborator</b>                                                                      | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Seminar 1:</b> Elemente introductive în psihodiagnoză                                            | Prelegere + prezentare powerpoint | Prezentarea structurii de raport de evaluare clinică                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Seminar 2:</b> Metodologia interviului clinic I                                                  | Prelegere + prezentare powerpoint | Tehnici de realizare a interviului clinic, formularea și testarea ipotezelor și colectarea datelor esențiale.<br>Prezentarea structurii de raport de evaluare clinică                                                                                                                  |
| <b>Seminar 3:</b> Metodologia interviului clinic II                                                 | Prelegere + prezentare powerpoint | Tehnici de realizare a interviului clinic, formularea și testarea ipotezelor și colectarea datelor esențiale.<br>Structura și redactarea rapoartelor psihologice în conformitate cu normele profesionale.<br>Tehnici eficiente de feedback și formularea recomandărilor pentru client. |
| <b>Seminar 4:</b> MMPI (I) – Introducere și structura testului                                      | Prelegere + prezentare powerpoint | Introducerea în MMPI, scalele clinice și rolul lor.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Seminar 5:</b> MMPI (II) – Scale clinice și interpretare                                         | Prelegere + prezentare powerpoint | Detalierea interpretării scalelor clinice și corelarea lor cu tulburările psihopatologice.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                                                                                                 |
| <b>Seminar 6:</b> MMPI (III) – Scale clinice și interpretare                                        | Prelegere + prezentare powerpoint | Detalierea interpretării scalelor clinice și corelarea lor cu tulburările psihopatologice.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                                                                                                 |
| <b>Seminar 7:</b> PDSQ I – Structura generală și                                                    | Prelegere +                       | Prezentarea structurii PDSQ și tehnici pentru                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| administrare & Tulburări anxioase și de stres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prezentare<br>powerpoint                | aplicare.<br>Detalii despre evaluarea tulburărilor anxioase,<br>de panică și de stres<br>Evaluarea tulburărilor de anxietate și fobii<br>specifice.<br>Studii de caz/Joc de rol                                              |
| <b>Seminar 8:</b> PDSQ II –Tulburări psihotice &<br>Tulburări legate de substanțe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Evaluarea tulburărilor schizofreniforme și alte<br>tulburări psihotice.<br>Evaluarea dependenței și abuzului de substanțe.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                       |
| <b>Seminar 9:</b> Psihodiagnoza tulburărilor<br>somatice și factori psihologici asociați                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Prezentarea tulburărilor psihosomatice și<br>identificarea legăturilor între sănătatea fizică și<br>mentală.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                     |
| <b>Seminar 10:</b> Psihodiagnoza tulburărilor de<br>alimentație și factori psihologici asociați I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Prezentarea tulburărilor de alimentație.<br>Identificarea legăturilor între sănătatea fizică și<br>mentală.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                      |
| <b>Seminar 11:</b> Psihodiagnoza tulburărilor de<br>alimentație și factori psihologici asociați II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Prezentarea tulburărilor de alimentație.<br>Identificarea legăturilor între sănătatea fizică și<br>mentală.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                      |
| <b>Seminar 12 :</b> Screeningul tulburărilor<br>neurocognitive (ex. demență, tulburări<br>neurodegenerative)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Utilizarea chestionarelor și interviurilor<br>structurate pentru a detecta semne precoce ale<br>tulburărilor neurocognitive sau demenței și<br>diferențierea acestora de alte tulburări mentale.<br>Studii de caz/Joc de rol |
| <b>Seminar 13:</b> Screeningul tulburării de<br>hiperactivitate și deficiență de atenție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Caracteristicile persoanelor creative, Structura<br>intelectului, despre continuum convergență-<br>divergență<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                    |
| <b>Seminar 14:</b> Psihodiagnoza cazurilor<br>complexe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere +<br>prezentare<br>powerpoint | Aplicarea integrată a cunoștințelor și metodelor<br>pentru cazuri complexe.<br>Studii de caz/Joc de rol                                                                                                                      |
| <b>Bibliografie selectivă (principală)</b><br>Craig, R. J. (2014). <i>The Millon clinical multiaxial inventory–III. In Personality assessment</i> (pp. 147-180).<br>Routledge.<br><br>Schaffer, J., & Rodolfa, E. (2019). ICD-10-CM. <i>Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme<br/>psihologice și comportamentale</i> . București: Trei<br><br>Sperry, L., (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> .<br>București: Trei<br><br>Tudose, F., Tudose, C., & Dobranici, L. (2011). <i>Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i> . București:<br>Trei.<br><br>Watson, J. C., & Flamez, B. (2014). <i>Counseling assessment and evaluation: Fundamentals of applied practice</i> .<br>Sage Publications. |                                         |                                                                                                                                                                                                                              |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,  
asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie).  
Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):  
**R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în  
psihologie;**



**R3 (RAI 3)** → Cfct3 – Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic;  
**R4 (RAI 4)** → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;  
**R5 (RAI 5)** → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie;  
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;  
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;  
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din evaluare și diagnoză psihologică (psihologie clinică, a muncii, educațională).

#### 9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                      | Metode de evaluare                           | Pondere |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
| Curs           | Cunoștințe și abilități.<br>Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final) | Examen grilă                                 | 60%     |
| Seminar        |                                                                                           | Redactare de raport psihologic și joc de rol | 40%     |

#### 9.6 Standard minim de performanță

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).  
Predarea la final de semestrului a raportului de evaluare clinică  
Prezența la minim 50% dintre activitățile de curs și seminar.

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. dr. Vlad Burtăverde

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. drd. Cristina Ene

Data avizării în departament 29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament,